

ALLEGATO 6

**DOMANDA DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ECM PER
ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO**

Il/la sottoscritto/a _____
C.F. _____
nato/a a _____ il _____

CHIEDE

il riconoscimento di crediti per attività di tutoraggio individuale, ai sensi del paragrafo 3.3. del *Manuale sulla formazione continua del professionista sanitario* con la seguente attribuzione:

Obiettivo formativo: _____ (VEDI TABELLA A)
Attività professionista: _____ (VEDI TABELLA B)
Professione: _____ (VEDI TABELLA C)
Disciplina: _____ (VEDI TABELLA D)

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità, dichiara di aver svolto attività di tutoraggio tirocinante _____
dal ___/___/_____ al ___/___/_____ per _____ ore totali presso _____

Inoltre, il/la sottoscritto/a dichiara di non essere assegnatario/a di uno specifico incarico istituzionale di insegnamento relativo al corso per il quale si chiede il riconoscimento dei crediti, anche a titolo gratuito, ad eccezione degli incarichi conferiti ai professionisti impegnati nei corsi di laurea relativi alle professioni sanitarie.

Dichiara di essere informato che, ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 – “GDPR” e del D.Lgs. 196/2003, i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento relativo alla presente richiesta e, a tal fine, presta il consenso al trattamento dei dati personali.

Allega alla presente:

- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità (in formato .pdf)

La certificazione dei crediti verrà rilasciata solo dopo la validazione del tirocinio da parte dell'Università

Data

___/___/___

Firma

TABELLE DA NON ALLEGARE – UTILI PER COMPILAZIONE

TABELLA A

| Obiettivo formativo | Codice |
|---|---------------|
| Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) | 1 |
| Linee guida - protocolli - procedure | 2 |
| Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura | 3 |
| Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA) | 4 |
| Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie | 5 |
| Sicurezza del paziente, <i>risk management</i> e responsabilità professionale | 6 |
| La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato | 7 |
| Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale | 8 |
| Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera | 9 |
| Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | 10 |
| Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali | 11 |
| Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure | 12 |
| Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria | 13 |
| Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo | 14 |
| Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell' attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti | 15 |
| Etica, bioetica e deontologia | 16 |
| Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema | 17 |
| Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere | 18 |
| Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà | 19 |
| Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnicoprofessionali | 20 |
| Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione | 21 |
| Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali | 22 |
| Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione e/o patologie correlate | 23 |
| Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale | 24 |
| Farmaco epidemiologia, farmacoconomia, farmacovigilanza | 25 |
| Sicurezza e igiene ambientali (aria, acqua e suolo) e/o patologie correlate | 26 |

| | |
|--|----|
| Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione | 27 |
| Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto | 28 |
| Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment | 29 |
| Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di processo | 30 |
| Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute – diagnostica – tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema | 31 |
| Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo | 32 |
| Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema | 33 |
| Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | 34 |
| Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali | 35 |
| Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza | 36 |
| Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione | 37 |
| Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti | 38 |

TABELLA B

| Attività professionista | Codice |
|--------------------------------|---------------|
| Libero professionista | L |
| Dipendente | D |
| Privo di occupazione | P |

TABELLA C

| Professione | Codice |
|--------------------|---------------|
| Farmacista | 3 |

TABELLA D

| Professione | Disciplina |
|--------------------|-----------------------|
| FARMACISTA | FARMACIA OSPEDALIERA |
| FARMACISTA | FARMACIA TERRITORIALE |